# PROGRAMACION JULIO

## ESTRELLITAS NACIENTES 2



| | | |
|---|---|---|
| | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** | **Nit 900.192.801-0** |
| | **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | |

| | |
|---|---|
| **FECHA: 03/07/2025** | **HORA: 8:30 AM A 10:30 AM y 2:00 PM a 4:00 PM** |

| | |
|---|---|
| **TALENTO HUMANO RESPONSABLE:** | **ROL:** |
| **ALBA LUZ BRAND TRUJILLO** | **PROFESIONAL PSICOSOCIAL** |
| **SANDRA PATRICIA BRAND** | **AGENTE EDUCATIVA** |
| **JOHANA BONILLA** | **AUXILIAR PEDAGOGICA** |

**INTENCIONALIDAD:**

**Practicas 16: Participar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y los niños**
**Acción 16.5:** El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.
Sensibilizar a las familias sobre la importancia del buen trato en la crianza de los niños y niñas, promoviendo prácticas afectivas, respetuosas y protectoras

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO: DE LA MANO FAMILIAR 2 ESTUMULACION Y HUELLAS**

**BIENVENIDA**

Se da inicio a la bienvenida con una oración de acción de gracias , cada madre de familia dará gracias a Dios por algún favor recibido luego se invita todos hacer dos hilera donde cada una quedara frente a un compañero y delante de cada par se coloca un dulce luego la agente educativa nombrara partes del cuerpo y ellos deberán tocar la parte del cuerpo nombrada( orejas, rodillas pies, ojos, codos, cabeza ETC) en un momento inesperado la agente educativa gritara dulce los jugadores deberán coger el dulce la que no lo coja saldrá del juego las parejas se reorganizan hasta que quede una sola persona con su dulce. Se termina con el Llamado a lista

**CREAR Y CONVERSAR:**

**Estrategia: Cosecha de Amor del Buen Trato---**
**Actividad de inicio – Semilla simbólica de amor**
Para el desarrollo de esta actividad el profesional psicosocial, junto con la agente educativa y auxiliar pedagógica y para dar inicio con el tema correspondiente al mes de julio (EL BUEN TRATO), se le hará entrega a cada padre de familia un pequeño detalle que represente una "semilla de amor":
Puede ser una paleta (colombina) con forma de corazón, una imagen de flor o corazón recortada, con un mensaje O simplemente decirles en voz alta: “Hoy vas a sembrar algo hermoso en tu hijo o hija”
Hoy vamos a sembrarla en nuestro corazón para que brote en buen trato hacia nuestros niños y niñas”. Luego se invitará a los padres de familia a cerrar los ojos 30 segundos y pensar en una acción amorosa que han tenido con sus hijos/as.
Posteriormente se realizará una breve reflexión grupal referente al tema ¿Qué significa para ustedes el buen trato hacia sus hijos e hijas?, ¿Por qué es importante el buen trato? ¿Recuerdan alguna experiencia de su infancia en la que se sintieron muy bien tratados? ¿Cómo les hizo sentir?, ¿Qué tipo de trato desean que recuerden sus hijos cuando crezcan?
**Actividad central – Mural: La cosecha de amor del buen trato**

| | | |
|---|---|---|
| Huellas de Amor Para Tu Vida | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**<br>**FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | **Nit 900.192.801-0** |

**Para esta actividad** previamente al encuentro se dibujará un jardín**, una cesta** (pintado o hecho en cartón), y se les dirá, “este jardín representa la crianza de nuestros hijos. Cada flor que le pongamos será una acción de buen trato que ayuda a crecer en armonía”.

Luego, posterior a lo anterior se le hará entrega de una flor en papel, se le solicitará a cada padre de familia participante que escriba en la flor(papel) una acción concreta de buen trato que practica o desea practicar con los niños y niñas (ej.: “Escuchar con paciencia”, “Abrazar más”, “No gritar”, “Reconocer sus logros”).

Posterior, formarán un círculo, y compartirán brevemente algunas de las frases escritas y pegarán su flor en el mural, como parte de una gran cosecha colectiva. Esto representa las acciones de buen trato que quieren cultivar en casa.

**Actividad de cierre** “**El compromiso florece**”: Cuando el jardín esté lleno de flores, se invita a contemplarlo y decir. “Este es el jardín del cambio que recogemos hoy. El buen trato no solo hace crecer a nuestros niñas y niños, también nos transforma como personas”.

(Opcional: tomar una foto grupal junto al árbol como símbolo del compromiso).

**Frase de cierre: “Yo también crezco con amor”**.

“Cada palabra, cada abrazo y cada momento de paciencia es como una flor que le ponemos a nuestro jardín del Buen Trato. Hoy vamos a construirlo juntos para recordar lo importante que es criar con amor y respeto.” “Hoy sembré el buen trato en mi familia. ¡Y seguiré regándolo con amor!”. “Lo que sembramos con amor, florece en el corazón de nuestros hijos.”

Por otro lado, al finalizar el tema anterior, se dispondrá de un espacio y teniendo en cuenta lo contemplado en el Plan de sensibilización de prevención de la violencia, se socializará por medio de un cartel didáctico, el tema relacionado con **la promoción del autocuidado y entornos protectores**, correspondiente al mes de julio.

**Practicas 16: Participar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y los niños**
**Acción 16.5:** El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.
**Practica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.**








| | | |
|---|---|---|
| Huellas de Amor Para Tu Vida | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**<br>**FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | **Nit 900.192.801-0** |

**CONTRUYENDO JUNTOS**

.

En este momento la agente educativa junto con los niños, niñas y padres de familia realizaran la manualidad llamada botellas de la calma con anterioridad se pedirá a los padres de familia llevar una botella plástica trasparente. Alistamos diferentes materiales como aceite de bebe, agua, trozos de foamy escarchado, papelitos brillantes, escarcha (el material que cada una quiera) para introducir todo en la botella por último se tapa pegando con silicona para una mejor manipulación del juguete. los niños y niñas jugaran con esta linda botella.

Mientras los niños, niñas junto con sus cuidadores elaboran la botella de la calma la agente educativa dará a conocer el beneficio del juguete:

**Beneficios para niños:**

Reducción de la ansiedad y el enojo
Desarrollo de la imaginación
Desarrollo de la atención y concentración
Fomento de la autorregulación emocional
Estimulación sensorial

**PARA EL ADULTO:**

Reduce el estrés
Relajación visual

En resumen, la botella de la calma es un recurso versátil que puede ser utilizado para ayudar a niños y adultos a gestionar sus emociones, reducir el estrés, mejorar la concentración y fomentar la creatividad.






**¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?**

| | | |
|---|---|---|
| Huellas de Amor Para Tu Vida | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**<br>**FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | **Nit 900.192.801-0** |

**con gran motivación se realizaron las actividades programadas para este encuentro resaltando la creatividad y el dinamismo por parte de las agentes educativas y la psicóloga. la manualidad fue u recurso que se utilizó para motivar a las familias a participar a cuidar el medio ambiente reciclando y construyendo. Un punto para tener en encuentra fue la participación de los criadores junto con sus niños y niñas enseñando a cómo elaborar el juego y ensenando también a reciclar**

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**









| | | |
|---|---|---|
| | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** | **Nit 900.192.801-0** |
| | **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | |

| | |
|---|---|
| **FECHA: 8**-07-2025 | **HORA:** 2:00 PM – 4:00 PM |

| **TALENTO HUMANO RESPONSABLE:** | **ROL:** |
|---|---|
| SANDRA PATRICIA BRAND | AGENTE EDUCATIVA |
| JOHANA ANDREA BONILLA | AUXILIAR PEDAGOGICA |
| ESTHER MARGARITA CUELLAR | AUXILIAR ENFERMERIA |

**INTENCIONALIDAD:**

construir aprendizajes significativos sobre el cuidado de su cuerpo, la importancia de asistir puntualmente a valoraciones médicas, mantener buenos hábitos de higiene personal y contar con el acompañamiento afectivo de su familia en la expresión de emociones. Se busca que el entorno educativo y familiar favorezca el desarrollo integral desde una mirada amorosa, preventiva y participativa.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:**

**BIENVENIDA**

Generar un ambiente de confianza y apertura, reconociendo saberes previos.

**Actividad: "Cuidarme y sentirme bien: mi cuerpo, mis emociones y mi familia"**

*"Yo me cuido con amor"*
♪ *"Yo me cuido con amor, lavo mis manos con jabón,*
*voy al médico a revisar, si estoy sano o si hay que cuidar.*
*Y si triste estoy, mamá me abrazó,*
*papi me escucha con mucho amor."* ♪

**CREAR Y CONVERSAR:**

promoviendo el diálogo significativo y valorar la higiene como parte del autocuidado y la salud diaria.

**Tema del día:** ¿Por qué es importante la higiene e Importancia de la asistencia oportuna a la valoración integral?

**Preguntas detonadoras:**

¿Qué cosas haces tú para mantenerte limpio?

¿Cuándo debemos lavarnos las manos?

¿Cómo te sientes cuando estás limpio?

| | | |
|---|---|---|
| Huellas de Amor Para Tu Vida | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** | **Nit 900.192.801-0** |
| | **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | |

**“Concéntrese de hábitos de higiene”**

Encontrar los pares de imágenes relacionados con hábitos de higiene.

**Materiales:**

- Tarjetas de imágenes (pares):
  - Niño lavándose las manos
  - Niña cepillándose los dientes
  - Niño usando pañuelo
  - Niña bañándose
  - Jabón – niño enjabonándose
  - Cepillo – niño cepillando dientes
  - Toalla – niña secándose
  - Niño cortándose las uñas

**Cómo se juega:**

1. Las tarjetas se colocan **boca abajo** en una mesa o en el piso (5-8 pares por grupo).
2. Por turnos, los padres voltean **dos tarjetas**.
3. Si encuentra un par relacionado (mismo hábito o imagen + objeto), lo conserva.
4. Si no hace pareja, se vuelven a voltear y pasa el turno.
5. Al encontrar un par, el acompañante debe decir en voz alta qué hábito es y cuándo lo hace.



| | | |
|---|---|---|
| Huellas de Amor Para Tu Vida | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**<br>**FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | **Nit 900.192.801-0** |

**CONTRUYENDO JUNTOS**

- **Niños de 0 a 1 año:** la agente educativa llevara bombas la idea es que las madres cuidadoras llene la bomba de harina seguidamente con lana o cinta le hagamos pelo y los ojos esta bomba permitirá que los niños fortalezcan su desarrollo motriz



- **Niños de 2 a 5 años:** vamos a trabajar el cepillado de dientes la agente educativa llevara una impresa la imagen de una boca abierta de tal manera que se vean sus dientes sobre los dientes se pondrá cinta transparente de tal manera que se pueda dibujar unas pintas en los dientes y los niños y niñas con un cepillo hecho con espuma puedan pasar y cepillar los dientes de la imagen e ir borrando las caries de esta manera fortalecer la importancia del cepillado de dientes desde temprana edad.



| | | |
|---|---|---|
| Huellas de Amor Para Tu Vida | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**<br>**FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | **Nit 900.192.801-0** |

**¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?**

Fue una experiencia sensible y transformadora. A través del arte, los niños, niñas y cuidadores identificaron diferentes formas, colores , y resignificaron la lactancia como un acto de amor. Usaron colores y palabras propias para manifestar lo que sintieron. Se permitió valorar el trabajo colectivo

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**









| | | |
|---|---|---|
| Huellas de Amor Para Tu Vida | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** | **Nit 900.192.801-0** |
| | **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | |

| | | |
|---|---|---|
| | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** | **Nit 900.192.801-0** |
| | **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | |

| | |
|---|---|
| **FECHA:15 /07/2025** | **HORA: 8 y 30 – a 10: 30 AM -2:00 PM A 4:00 PM** |

| | |
|---|---|
| **TALENTO HUMANO RESPONSABLE:** | **ROL:** |
| **SANDRA PATRICIA BRAND** | **AGENTE EDUCATIVA** |
| **JOHANA ANDREA BONILLA** | **AUXILIAR PEDAGOGICA** |
| | |

**INTENCIONALIDAD:**

sensibilizar a los padres de familia en tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, creando un entorno seguro que minimice el riesgo de lesiones. esto se logra mediante la identificación y eliminación de peligros potenciales en el hogar.

**Practica 15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. **Accion** 15.5

**BIENVENIDA**

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de él" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. *S*eguidamente se invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción **HOLA HOLA COMO ESTAS**

**ORACIÓN:** Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir

.

**LLAMADO A LISTA:** Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.

**CREAR Y CONVERSAR:**

TEMA: **prevención de accidentes en el hogar CAIDAS Y GOLPES**

Damos inicio a la actividad invitando a 4 padres de familia a dar una vuelta por la unidad de servicio, durante el recorrido se le hará preguntas sobre ¿Qué peligros ven que pueda afectar la salud de los niñas y las niñas ¿Qué cosas pueden resultarles peligrosas en posibles caídas y golpes que antes no veían las personas que realizaron el recorrido darán una pequeña charla sobre cómo podemos mitigar dichos riesgos y si se pueden reducirlos durante el encuentro lo aremos , seguidamente utilizando hojas de block o papel bond cada familia realizara el plano de su casa y se identificara los lugares donde más transcurre la vida de los niños ,niñas y madres gestantes ¿ cuáles accidentes se pueden presentar ante caídas y golpes y cómo podemos evitarlos además que con un color rojo vamos hacer caritas que significa ( peligro) y caritas amarillas que significa lugar seguro, por ultimo cada mamita socializara su plano y los lugares de riesgo que encontró, todo esto con el

propósito de sensibilizar a las familias de tener ambientes seguros y protectores para que los niños y niñas disfruten sus espacios.




**CONTRUYENDO JUNTOS**

**PREVENCIÓN DE DESASTRES**
**Construyendo mi botiquín**

Para este momento se realizará la dinámica agua de limón para formar dos grupos, luego de que estén formados se les facilitara papel crack en el tendrán que dibujar un botiquín luego de dibujados se le entregaran diferentes imágenes ellos tendrán identificar cuáles de ellas creerían que van en un botiquín según lo reglamentario, terminada la actividad cada grupo socializara que puso en su botiquín y porque cree que es importante implementarlo.

Seguidamente la docente socializara la importancia que es tener un botiquín en casa y en la unidad de servicio ya que Un botiquín de primeros auxilios bien equipado es crucial para responder eficazmente a lesiones menores y emergencias en el hogar. Debe contener elementos como gasas, vendas, apósitos, esparadrapo, tijeras, pinzas, antisépticos, analgésicos, y un termómetro, además de información de contacto de emergencia. Tener un botiquín en casa es importante porque permite una respuesta rápida y efectiva ante accidentes o enfermedades, reduciendo el riesgo de complicaciones mientras se busca atención médica profesional.



**¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?**

| | | |
|---|---|---|
| | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** | **Nit 900.192.801-0** |
| | **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | |

La participación fue activa y respetuosa. • Se evidenció que algunos niños niñas y niñas junto con sus cuidadores les quedo claro el tema, se recomienda reforzar desde el hogar. • El juego simbólico fue clave para la comprensión emocional del tema

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**









| | | |
|---|---|---|
| Huellas de Amor Para Tu Vida | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** | **Nit 900.192.801-0** |
| | **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | |

| | | |
|---|---|---|
| | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** | **Nit 900.192.801-0** |
| | **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | |

| | |
|---|---|
| **FECHA: 22/07/2025** | **HORA: 8:30 AM – 10:30 AM- 2:00 PM- 4: 00 PM** |

| **TALENTO HUMANO RESPONSABLE:** | **ROL:** |
|---|---|
| **SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE** | **AGENTE EDUCATIVA** |
| **JOHANA ANDREA BONILLA** | **AUXILIAR PEDAGOGICA** |
| | |

**INTENCIONALIDAD:**

Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños
Acción 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:**

**BIENVENIDA**

Se comienza saludando mediante una canción de buenos días seguidamente se realiza la oración de acción de gracias y se observa y pregunta por el estado de salud de los participantes y finalizamos la bienvenida con el llamamos a lista Ram.

.

**CREAR Y CONVERSAR:**

Iniciamos con este momento metodológico explicando a las familias el concepto de autonomía infantil siendo este la capacidad que desarrollan las niñas y niños para tomar sus propias decisiones, aprender a ser independientes en la cotidianidad y visibilizar sus intereses y gustos. Las acciones de la familia o cuidador para promover actividades que conlleven a que niñas y niños resuelvan inquietudes, elijan un alimento, un juego, un programa, entre otros, son esenciales para favorecer su desarrollo.
Por ende, el hogar representa, para las niñas y niños, el primer escenario de interacción con ellos mismos y con los miembros de sus familias o cuidadores. Allí se construirán relaciones afectivas que les brindarán la confianza para enfrentarse a los retos que les plantea el mundo que les rodea. A través de los vínculos de amor, afecto, cariño y confianza que crean las familias con niñas y niños, se fortalecen las oportunidades para que manifiesten sus propias decisiones: en prácticas relacionadas con la higiene, la alimentación, el cuidado y la realización de sus intereses se evidencian señales de autonomía.
Luego de dar la breve explicación sobre promover la autonomía en los niños y niñas, las familias formaran dos grupos, para pasarles una hoja con imágenes diversas para plastificar, recortar y jugar el niño y la niña deberá escoger el que mas les guste,

| | | |
|---|---|---|
| Huellas de Amor Para Tu Vida | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**<br>**FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | **Nit 900.192.801-0** |

**CONTRUYENDO JUNTOS**

**Niños de 6 meses- 1 año:** la docente llevará material elaborado en caja donde habrá un rostro con la boca abierta y un recipiente donde tendrá algún tipo de alimento. La idea es que el niño o la niña trate de llevar el alimento a la boca con una cuchara fortaleciendo la autonomía e ir desarrollando la capacidad de alimentarse sin ayuda.



**Niños de 1 a 5 años**: la dupla tendrá plasmado el cuerpo de un niño y una niña en ropa interior, a parte llevaran varias prendas de vestir donde cada niño deberá escoger a su gusto como vestir al niño o la niña que se mencionó anteriormente. Esta actividad tiene como finalidad conocer las prendas de vestir, fomentar la independencia, confianza.



**¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?**

Nos llevamos la importancia de generar espacios que promuevan el respeto por los cuerpos, los cuidados y los vínculos afectivos tempranos. La expresión artística y simbólica favorece el desarrollo emocional y social en la infancia.

| | | |
|---|---|---|
| Huellas de Amor Para Tu Vida | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** | **Nit 900.192.801-0** |
| | **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA** | |

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**







